



Certificat de formation continue « Tutorat et Accompagnement des Pairs (TAP) »

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette formation vise à :

- Acquérir :
 - Des notions et théories pédagogiques
 - Une maîtrise et compréhension des situations d'accompagnement et d'encadrement des élèves ou collègues dans la pratique professionnelle
 - Une autonomie dans sa pratique réflexive et transférable auprès des apprenants en stage ou auprès de collègues en intégration
 - La maîtrise de son expertise clinique.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de cette formation, vous serez capable de :

- Maîtriser les principes de base dans l'apprentissage
- Élaborer et apporter des outils de planification efficace dans la construction des apprentissages, l'organisation et le déroulement du stage
- Communiquer, s'organiser et travailler de façon interdisciplinaire avec les différents acteurs (équipe, apprenant, institution et école)
- Établir et appliquer une articulation entre une théorie et la pratique pédagogique, afin de mettre en œuvre un apprentissage efficace
- Détecter et questionner les principales causes de motivation et démotivation chez l'apprenant
- Questionner l'expérience de l'apprenant dans la construction et le transfert des connaissances dans la pratique
- Intégrer de façon systématique la dimension clinique dans sa pratique.

PUBLIC CIBLE

- Aide en Soins à la Personne - Assistant en soins et santé communautaire
- Aide en Soins et Accompagnement – Assistante médicale – Aide-soignant – Auxiliaire de santé

PRÉ REQUIS

- Motivation pour l'accompagnement des étudiants en stage
- Intérêt pour la pédagogie et l'encadrement
- Motivation à transmettre et à réfléchir sur sa pratique professionnelle
- Capacité à travailler en groupe et à partager ses expériences
- Expression française avec certificat B1 avancé – B2
- Entretien de candidature.

CONTENU

- Module 1 : Apprendre à apprendre
- Module 2 : Le tutorat
- Module 3 : Pédagogie et théories de l'apprentissage
- Module 4 : Motivation et apprentissage
- Module 5 : Organisation efficiente des encadrements
- Module 6 : Pratique réflexive et clinique soignante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthodologie active
- Travaux de groupe.

Dates :

- Session 1 : 11 et 12 janvier 2019**
- Session 2 : 1 – 2 et 3 février 2019**
- Session 3 : 8-9 et 10 mars 2019**
- Session 4 : 5 et 6 avril 2019**
- Session 5 : 17 et 18 mai 2019**

Durée : 96 heures

Horaires : 8h00-12h30
13h30-17h45

Tarif : 2875 CHF

- Paiement fractionné possible

Validation :

- Participer à 90% des enseignements
- Travaux écrits sur situation clinique et rôle du tuteur
- Certificat de formation continue « Tutorat et Accompagnement des Paires (TAP) »

Enseignante

Mme Sandrine Binet

Infirmière spécialiste clinique
Infirmière Praticienne Formatrice
Experte clinique HAD

M. Franck Bemba-Kouba

Infirmier enseignant praticien formateur
Licencié en sciences de l'éducation
Master en ingénierie de formations en santé
CAS évaluation clinique infirmière (CAS-EC)

Responsable : FormaCare SARL