



## Certificat de formation continue « Tutorat et Accompagnement des Pairs (TAP) »

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette formation vise à :

- Acquérir :
  - Des notions et théories pédagogiques
  - Une maîtrise et compréhension des situations d'accompagnement et d'encadrement des élèves ou collègues dans la pratique professionnelle
  - Une autonomie dans sa pratique réflexive et transférable auprès des apprenants en stage ou auprès de collègues en intégration
  - La maîtrise de son expertise clinique.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de cette formation, vous serez capable de :

- Maîtriser les principes de base dans l'apprentissage
- Élaborer et apporter des outils de planification efficace dans la construction des apprentissages, l'organisation et le déroulement du stage
- Communiquer, s'organiser et travailler de façon interdisciplinaire avec les différents acteurs (équipe, apprenant, institution et école)
- Établir et appliquer une articulation entre une théorie et la pratique pédagogique, afin de mettre en œuvre un apprentissage efficace
- Détecter et questionner les principales causes de motivation et démotivation chez l'apprenant
- Questionner l'expérience de l'apprenant dans la construction et le transfert des connaissances dans la pratique
- Intégrer de façon systématique la dimension clinique dans sa pratique professionnelle.

### PUBLIC CIBLE

- Aide en Soins à la Personne - Assistant en soins et santé communautaire
- Aide en Soins et Accompagnement – Assistante médicale – Aide-soignant – Auxiliaire de santé.

### PRÉ REQUIS

- Motivation pour l'accompagnement des étudiants en stage
- Intérêt pour la pédagogie et l'encadrement
- Motivation à transmettre et à réfléchir sur sa pratique professionnelle
- Capacité à travailler en groupe et à partager ses expériences
- Expression française avec certificat B1 avancé – B2
- Entretien de candidature.

### CONDITIONS DE VALIDATION

- Participer à 90% des enseignements
- Travaux écrits sur situation clinique et rôle du tuteur
- Certificat de formation continue « Tutorat et Accompagnement des Paires (TAP) ».

### PRIX

- **2875 CHF**
- Paiement fractionné possible.



## CONTENU

### **Module 1 : Apprendre à apprendre**

Ce cours vise à :

- ▶ Favoriser et développer les apprentissages en adoptant les stratégies adaptées et individualisées dans l'acquisition des connaissances.
- ▶ Faire émerger les capacités de l'apprenant dans ses apprentissages en apportant des outils et leur mode d'utilisation.

Au terme de la session de formation, vous serez capable de :

- ▶ Maîtriser les principes de base dans l'apprentissage
- ▶ Reconnaître l'influence des facteurs sociaux, culturels et environnementaux dans les apprentissages
- ▶ Elaborer et apporter des outils de planification efficace dans la construction des apprentissages
- ▶ Sélectionner les outils et méthodes adéquats dans la mise en place des savoirs chez l'apprenant.

#### Contenu

- Généralités sur l'apprentissage :
  - Qu'est-ce qu'apprendre
  - Qu'est-ce que le processus dans l'apprentissage
  - Les outils au service de l'apprentissage
  - La construction d'un apprentissage adapté.

### **Module 2 : Le tutorat**

Ce cours vise à :

- ▶ Donner des outils et méthodes concrets au personnel encadrant l'apprenant stagiaire

Au terme de la session de formation, vous serez capable de :

- ▶ Favoriser une relation de confiance dans un échange permanent et aidant
- ▶ Détecter, analyser et définir les comportements à l'origine de freins à la réussite
- ▶ Communiquer, s'organiser et travailler de façon interdisciplinaire avec les différents acteurs (équipe, apprenant, institution et école).

#### Contenu

- Généralités sur la notion de tuteur :
  - Le tuteur et son rôle auprès de l'apprenant
  - Les missions du tuteur
  - La mise en place des objectifs d'apprentissage par le tuteur.

### **Module 3 : Pédagogie et théories de l'apprentissage**

Ce cours vise à :

- ▶ Développer les différentes théories de l'apprentissage transférables dans l'accompagnement des stagiaires.

Au terme de la session de formation, vous serez capable de décrire :

- ▶ Assurer et sélectionner une notion théorique efficace dans l'accompagnement de l'apprenant
- ▶ Etablir et appliquer une articulation entre une théorie et la pratique pédagogique, afin de mettre en œuvre un apprentissage efficace.

#### Contenu

- Généralités sur les notions de théories pédagogiques :
  - Théories et apprentissage



- La pédagogie et ses composantes
- L'andragogie et ses composantes
- Les différents courants pédagogiques.

#### **Module 4 : Motivation et apprentissage**

Ce cours vise à :

- ▶ Apporter des éléments théoriques et scientifiques pour provoquer et maintenir la motivation des apprenants dans les apprentissages.

Au terme de la session de formation, vous serez capable de :

- ▶ Acquérir et intégrer les éléments fondamentaux de la motivation dans les apprentissages
- ▶ Détecter et questionner les principales causes de motivation et démotivation chez l'apprenant
- ▶ S'appuyer sur les différents besoins et facteurs de la motivation pour favoriser les apprentissages.

#### **Contenu**

- Généralités et notions sur la motivation :
  - Les différentes motivations chez l'apprenant
  - Les théories de la motivation
  - Les pratiques adaptées à la motivation.

#### **Module 5 : Organisation efficiente des encadrements**

Ce cours vise à :

- ▶ Apporter des éléments concrets dans l'organisation globale du stage et du suivi des apprenants.

Au terme de la session de formation, vous serez capable de :

- ▶ Aider l'apprenant à la construction de ses connaissances tout au long de son stage
- ▶ Accompagner l'apprentissage dans l'acquisition de savoir, savoir-être, savoir-faire
- ▶ Organiser de façon efficace et efficiente le stage
- ▶ Acquérir et utiliser les outils de planification dans l'organisation et le déroulement du stage
- ▶ Créer et adapter les outils de suivi et d'accompagnement de l'apprenant
- ▶ S'approprier les outils d'aide à l'apprentissage et à l'évaluation de l'apprenant
- ▶ Aider l'apprenant à s'adapter et à s'intégrer de façon aisée sur son lieu de stage.

#### **Contenu**

- Généralités et notions sur :
  - L'organisation efficiente d'un encadrement
  - La planification et collaboration institutionnelle
  - Suivi et accompagnement
  - Aide aux apprenants en difficultés.



## **Module 6 : Pratique réflexive et clinique soignante**

Ce cours vise à :

▶ Donner des éléments concrets dans l'acquisition et la construction de compétences chez l'apprenant, dans un contexte expérientiel de terrain.

Au terme de la session de formation, vous serez capable de :

- ▶ Explorer et améliorer les aspects particuliers de sa propre pratique professionnelle
- ▶ Faciliter la pratique raisonnée dans l'encadrement des stagiaires
- ▶ Provoquer et étayer une approche constructiviste dans l'encadrement de l'apprenant
- ▶ Etablir un partenariat de collaboration et de confiance dans le transfert des nouvelles connaissances dans la pratique
- ▶ Mettre en place les conditions de construction de savoirs en lien avec les expériences vécues
- ▶ Questionner l'expérience de l'apprenant dans la construction et le transfert des connaissances dans la pratique.

### Contenu

- Généralités et notions sur la pratique professionnelle :
  - La pratique réflexive
  - La clinique aide-soignante.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Méthodologie active
- Travaux de groupe
- Travail personnel en analyse et recherche.

### DURÉE

- **96 heures.**



CALENDRIER

2019

MOIS JANVIER	MATIERES
Vendredi 11 janvier	Apprendre à apprendre
Samedi 12 janvier	Tutorat jour 1 : notion de tuteur

  

MOIS FEVRIER	MATIERES
Vendredi 1 <sup>er</sup> février	Introduction à la pédagogie - andragogie
Samedi 2 février	Tutorat jour 2 : définir les objectifs d'apprentissage
Dimanche 3 février	Tutorat jour 3 : comment évaluer

  

MOIS MARS	MATIERES
Vendredi 8 mars	Les différents courants pédagogiques
Samedi 9 mars	Motivation et apprentissage
Dimanche 10 mars	Introduction à la pratique réflexive jour 1
<b>Vendredi 29 mars</b>	<b>Retour travaux de validation sur le tutorat</b>

  

MOIS AVRIL	MATIERES
Vendredi 5 avril	Organisation efficiente des encadrements jour 1
Samedi 6 avril	Pratique réflexive jour 2

  

MOIS MAI	MATIERES
Vendredi 17 mai	Organisation efficiente des encadrements jour 2
Samedi 18 mai	Pratique réflexive jour 3
<b>Vendredi 31 mai</b>	<b>Retour travaux de validation sur la pratique clinique</b>

  

MOIS JUIN	MATIERES
<b>Lundi 1<sup>er</sup> juillet</b>	<b>Cérémonie de remise des certificats</b>



**FormaCare**  
CENTRE DE FORMATION

## TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT DES PAIRS (TAP) : DESCRIPTIF

### LIEU DE COURS , sauf si changement :

FormaCare  
Rue du Pré-Bouvier 27  
CH-1242 Satigny

### ENSEIGNANT(E)S

#### **Mme Sandrine Binet**

Infirmière spécialiste clinique  
Infirmière praticienne formatrice  
Experte clinique HAD (Hospitalisation à domicile).

#### **Franck Bemba-Kouba**

Infirmier enseignant praticien formateur  
Licencié en sciences de l'éducation  
Master en ingénierie des formations en santé  
CAS en évaluation clinique infirmière (CAS-EC).

### RESPONSABLE DU MODULE

Franck Bemba-Kouba.